



16-03-2021

Avaliação da Medida Assessorias - DT



Equipa de Autoavaliação

Com o objetivo de recolher dados que permitam uma primeira avaliação da medida “Assessorias para as Direções de Turma” adotada pelo Agrupamento, a Equipa de Autoavaliação, dado o contexto do Plano de Emergência do País, optou pela modalidade Entrevista e Focus Group, mas à distância. Tratando-se de um método de recolha de dados qualitativo, a Equipa de Autoavaliação avaliará a necessidade de complementar esta recolha com métodos quantitativos.

Pretendeu-se perceber a utilidade ou não desta medida relativamente às Assessorias das Coordenadoras dos Diretores de Turma e às Assessorias dos Diretores de Turma.

Assessorias dos Coordenadores de DT

Relativamente a estas Assessorias, transcreve-se o testemunho da Coordenadora dos Diretores de Turma do Ensino Básico (2.º e 3.º ciclos), segundo o qual esta medida foi francamente positiva e deverá, por isso, ser continuada.

“As assessorias da CDT do 2.º e 3.º Ciclo têm-se revestido de uma grande importância principalmente porque as Assessoras são da DAFG. São 43 Diretores de Turma!! Os colegas da ESE facilmente me encontravam para esclarecer dúvidas. Ora, à DAFG deslocava-me uma vez por semana, e nem sempre me encontrava com os colegas. Sabemos que um atendimento presencial é sempre melhor que um online (embora agora nos estejamos a habituar). Assim, as colegas Assessoras conseguem responder à maioria das solicitações dos DT da DAFG, bem como fazer o esclarecimento de algumas dúvidas relativas à legislação e também aos pontos das atas (antes das reuniões intercalares ou de avaliação, reuni com as Assessoras).

Ficamos todos a ganhar, eu e os DT da DAFG. Pelo que este deverá ser um projeto a continuar, com as Assessoras a serem professoras da DAFG.”

Segue-se a opinião manifestada pela Coordenadora dos Diretores de Turma do ensino secundário que apresenta pontos positivos e pontos negativos, parecendo a utilidade desta medida ser verificada apenas no início do ano letivo:

“Pontos positivos: início do ano letivo, organização dos PIAs.

Pontos negativos: raramente são solicitadas, e quando o são, as dúvidas são-me direcionadas.”

Assessorias dos DT

1. Ensino Secundário

No que concerne as Assessorias dos DT, elas são um total de 8, divididas da seguinte forma: 2 de 10º, 5 de 11º e 1 de 12º.

De acordo com os testemunhos recolhidos, a utilidade desta medida é referida pela quase totalidade dos intervenientes. Assim:

"Grande Ajuda"

- no esclarecimento de dúvidas
- na realização de tarefas da DT

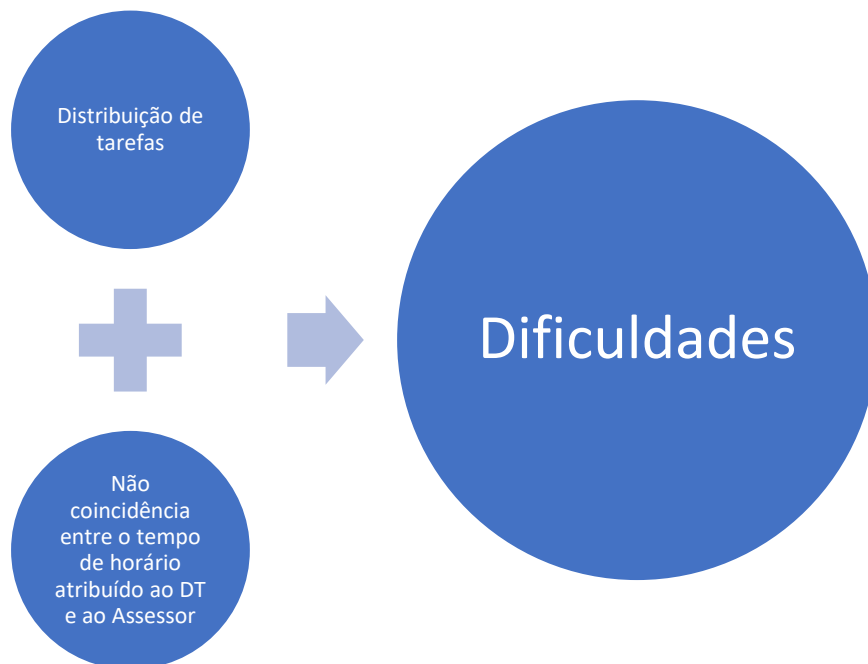
"Experiência positiva"

- trabalho de complementaridade

"Útil"

- na distribuição de serviço
- divisão de tarefas
- mais tempo do DT para alunos e E.E.
- responsabilidade pelos projetos (PES, Cidadania...)

As dificuldades apontadas foram duas:



Seguem-se transcrições de opiniões manifestadas por Diretores de Turma do ensino secundário com Assessores.

«A minha assessora tem sido de uma grande ajuda, pois está sempre disponível para me auxiliar nalgumas tarefas da minha DT, para esclarecer dúvidas que possam surgir e até mesmo para tratar de alguns assuntos da minha DT (quando estive de baixa, por ex.). Posso mesmo dizer que é uma espécie de braço direito».

«Relativamente à assessoria a minha apreciação é que está a ser uma experiência positiva. Desde o início, ficou definida uma divisão de tarefas e um trabalho de complementaridade ... houve sempre um trabalho colaborativo produtivo e eficaz. Devido à minha situação o apoio no desempenho deste cargo tem sido muito positivo».

«Penso que a figura de assessor de DT pode ser útil na distribuição de serviço.

Em termos de trabalho para o Diretor de turma poderá não ser muito significativo, por não ser muito fácil distribuir tarefas.

No meu caso posso dizer que a turma tem uma excelente assessora DT o que tornou muito mais agradável o cargo de Diretora de Turma. Mas a probabilidade de acontecer o oposto é elevada».

«O trabalho de assessoria realizado pela colega tem sido, até ao momento, a de secretária. Além disto, o serviço que lhe pedi tem a ver com os registos do DAC, do Projeto Vida e Saúde e da Cidadania e Desenvolvimento - que só serão apresentados no final do ano letivo».

«Relativamente à assessoria, decidimos dividir tarefas, concentrando eu a tarefa burocrática e de gestão da DT e a minha assessora os projetos: PES, Cidadania...Pela minha parte, creio que tem funcionado bem».

«Relativamente à assessoria da DT, considero que o balanço é positivo, pois permite ao diretor de turma delegar algumas funções, principalmente burocráticas, que muitas vezes nos impedem de ter um papel mais ativo junto dos alunos e Encarregados de Educação, por falta de tempo. Também, para os alunos é benéfico, pois permite que estes tenham apoio disponível num maior número de horas. No meu caso, considero que o ponto fraco a referir é o facto da hora atribuída à assessora não coincidir com nenhuma das minhas horas de direção de turma, obrigando a que a comunicação entre ambas seja feita fora do nosso horário».

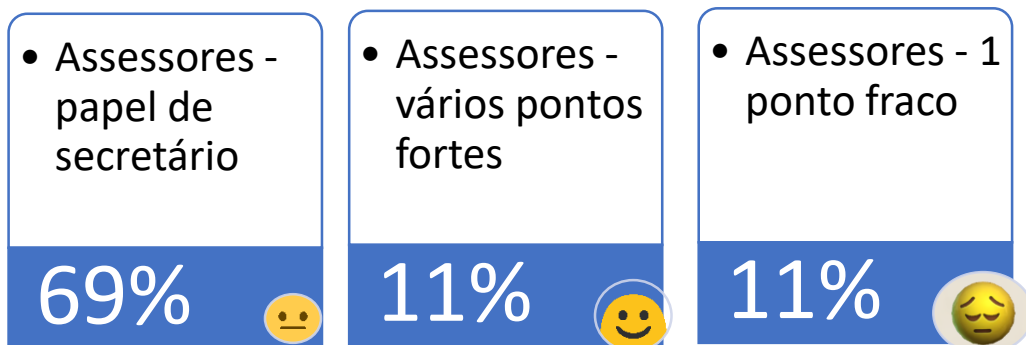
2. Ensino Básico

São 16 os Diretores de Turma, dos 2º e 3º ciclos, com Assessores. Auscultados sobre a utilidade desta medida implementada no Agrupamento, 11, ou seja, 69%, consideram que os Assessores se limitaram ao desempenho de um papel equivalente ao do secretário nos Conselhos de Turma.

Os restantes, 5, equivalente a uma percentagem de 31%, apontaram vários pontos fortes da opção por esta medida, a saber:

Pontos Fortes	Maior coordenação de turma
	Maior reflexão
	Trabalho colaborativo, decisões mais pensadas e ponderadas
	Os alunos podem desabafar com quem têm mais empatia
	Em turmas complicadas é importante o assessor, para dividir tarefas e resolver problemas
	Fundamental para responder à sobrecarga de trabalho que se tem verificado
	Ajuda no controlo da turma e na comunicação com os EE

O único ponto fraco apontado por estes docentes foi a escassez de tempo para reunir.



Para finalizar, referir que 3 professores (19%) salientaram a importância da hora de DT+, pois era um espaço importantíssimo de diálogo, de assembleia de turma e de



tratamento de assuntos de DAC, entre outros, pelo que são de opinião que esta deveria ser a opção.

A Equipa de Autoavaliação