



09-01-2023

AVALIAÇÃO DA OPÇÃO DE ARTICULAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO COM TIC NOS 2º E 3º CICLOS NO MESMO TEMPO LETIVO



Equipa de Autoavaliação

AVALIAÇÃO DA OPÇÃO DE ARTICULAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO COM TIC NOS 2º E 3º CICLOS NO MESMO TEMPO LETIVO

No âmbito da gestão do currículo de forma flexível e contextualizada, de acordo com as prioridades do Governo na área da educação, o Agrupamento optou, a partir de 2018/19, pela articulação de Cidadania e Desenvolvimento com TIC nos 2º e 3º ciclos de ensino, a funcionar no mesmo tempo letivo.

No intuito de continuar a avaliar a implementação desta medida, a Equipa de Autoavaliação solicitou informações à Coordenadora de Cidadania e Desenvolvimento que disponibilizou os resultados da aplicação de um Inquérito a Docentes, Alunos dos 2º e 3º ciclos e Encarregados de Educação destes alunos, em dois anos consecutivos – 2020/21 e 2021/22.

Em 2020/21, responderam ao Inquérito 27 docentes, 33 alunos e 45 Encarregados de Educação. Em 2021/22, esse número sofreu um aumento significativo: 29 docentes, 284 alunos e 126 Encarregados de Educação, o que se traduz numa amostra representativa do universo.

Optou-se por apresentar os resultados de forma binária, isto é, para cada um dos grupos inquiridos, os resultados dos dois anos letivos.

Assim:

Docentes

Relativamente ao ano letivo 2020/21, 50% dos docentes considera (totalmente ou em parte) que a opção de articulação de Cidadania e Desenvolvimento com TIC, nos 2º e 3º ciclos, no mesmo tempo letivo foi benéfica.

Este número subiu para 85 % relativamente à mesma questão, no ano letivo 2021/22.

Aqueles que discordam (totalmente ou em parte) desta afirmação são 3% em 2020/21 e 5% em 2021/22.

Estes dados permitem inferir que a estratégia adotada foi considerada positiva pela maioria dos docentes o que significa que se deve dar continuidade.

2020/21 – Docentes



2021/22 – Docentes

Articulação de Cidadania e Desenvolvimento com TIC no mesmo tempo letivo (inquérito a docentes)

Concordo totalmente	12
Concordo em parte	7
Nem concordo nem discordo	15
Discordo em parte	2
Discordo totalmente	0



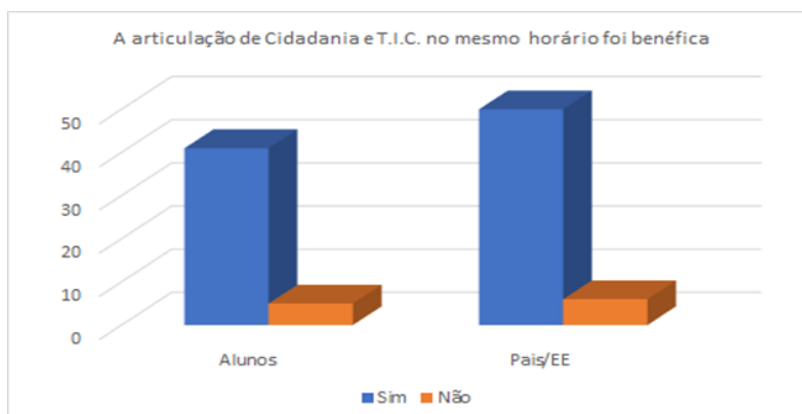
Alunos

Dos alunos inquiridos dos 2º e 3º ciclos, em 2020/21, 89% reconheceram a utilidade do funcionamento em simultâneo de Cidadania e Desenvolvimento e TIC.

Este número sofreu uma ligeira descida em 2021/22, tendo sido de 84%.

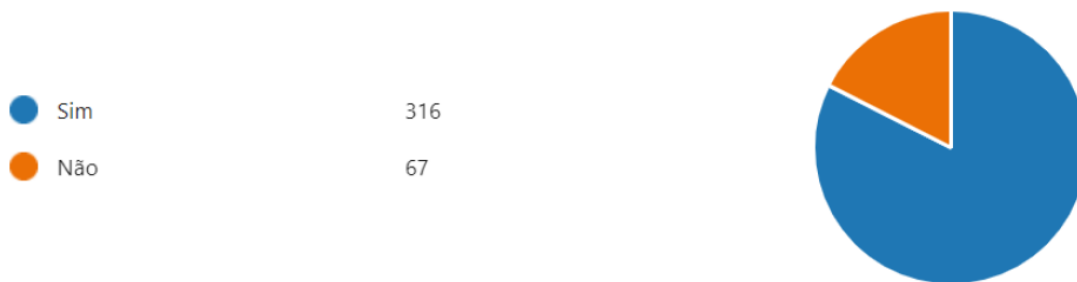
Atendendo a estes resultados, segundo a perceção dos alunos, será benéfica a continuação desta opção.

2020/21 – Alunos



2021/22 – Alunos

Articulação de Cidadania e Desenvolvimento com TIC no mesmo tempo letivo (inquérito a alunos)



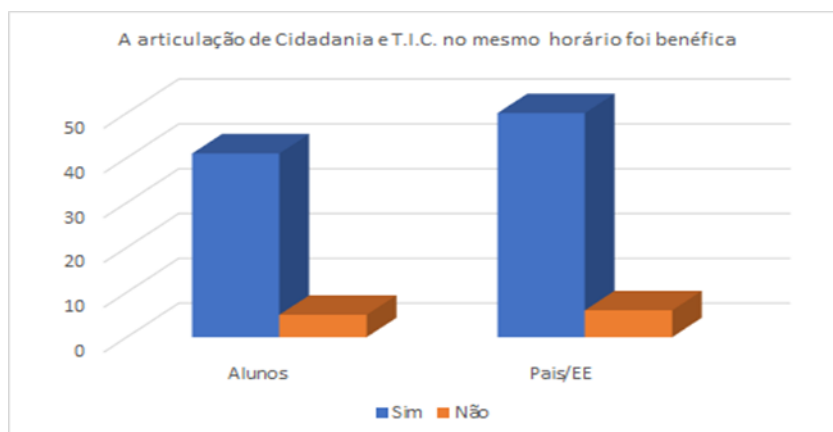
Encarregados de Educação

Em 2020/21, 89% dos Encarregados de Educação considerou benéfica para os seus educandos a articulação de Cidadania e TIC no mesmo tempo letivo.

No ano 2021/22, a percentagem desce para 83%.

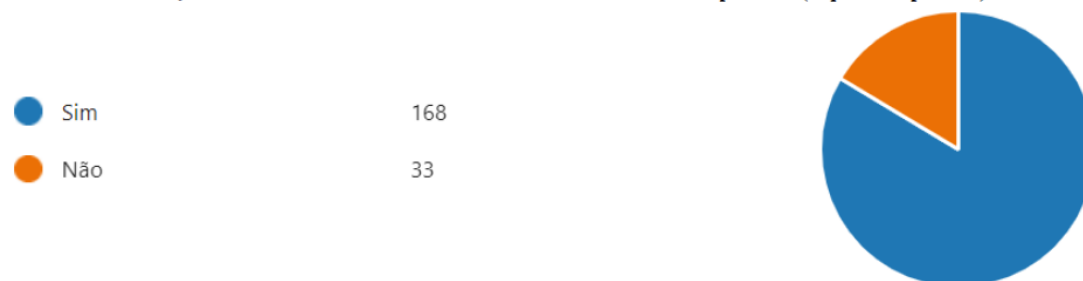
De qualquer forma, também ao nível do grupo dos Encarregados de Educação há uma clara manifestação positiva da utilidade da opção pelo funcionamento no mesmo tempo letivo de Cidadania e Desenvolvimento e TIC.

2020/21 – Encarregados de Educação



2021/22 – Encarregados de Educação

Articulação de Cidadania e Desenvolvimento com TIC no mesmo tempo letivo (inquérito a pais/EE)



Para informação mais detalhada sobre a estratégia para a cidadania aconselha-se a leitura do documento anual da Equipa de Coordenação de Educação para cidadania.

A Equipa de Autoavaliação