

EQUIPA DE AUTO AVALIAÇÃO

A EQUIPA:

DOCENTES:

ANA PAULA TELES (COORDENADORA)

ADELAIDE INÊS TEIXEIRA

SANDRO CASTRO

JÚLIA PORTELA

CRISTINA FARELO

ILDA VIANA

ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO:

ELISABETE CARDOSO

CLÁUDIA SILVA

LILIANA MONTEIRO

ASSISTENTES:

LUCÍLIA FERREIRA

FÁTIMA BISPO

ALUNOS:

INÊS LEMOS

AFONSO SILVA

AMIGO CRÍTICO:

RITA RAMOS





AVALIAÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO 18|21

A AVALIAÇÃO FOI REALIZADA EM FUNÇÃO DOS TRÊS EIXOS DEFINIDOS NO PROJETO EDUCATIVO, A PARTIR DOS QUAIS FOI FEITA UMA ANÁLISE DOS OBJETIVOS E DAS METAS PROPOSTAS PARA CADA UM DOS DOMÍNIOS.

POSTERIORMENTE RETIRARAM-SE AS PRINCIPAIS CONCLUSÕES E PROPUSERAM-SE SUGESTÕES DE MELHORIA.



EIXO ESTRATÉGICO I

AÇÃO PEDAGÓGICA



Correspondendo às exigências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, à educação inclusiva e à autonomia e flexibilização curricular.

I – INOVAÇÃO

OBJETIVOS

- ✓ Prevenir o abandono, o absentismo e a indisciplina
- ✓ Fortalecer a parceria com a CPCJ de Valongo e com as famílias
- ✓ Desenvolver projetos que contemplem atividades educativas alternativas
- ✓ Promover a inovação nas áreas das Ciências, das Humanidades e das Artes

Gestão
stress/Mind
fulness

Sala do
Futuro

Maisucesso

Programação e
Robótica

Equipamentos
Laboratórios

Art T

Núcleo de
Mediação
Escolar

SUGESTÕES DE MELHORIA

- ✓ Os indicadores terão de ser mensuráveis e/ou conter valores de referência que permitam uma análise objetiva
- ✓ Os relatórios do Projeto de Núcleo de Mediação terão de respeitar os indicadores do PEA
- ✓ A Equipa da Avaliação Interna deverá ter acesso à drive com os relatórios dos projetos, para que o acesso a estes documentos seja facilitado
- ✓ Criação de espaço próprio (Sala do Futuro) e equipado para o funcionamento com equidade em todas as EB1, do Agrupamento
- ✓ Fazer monitorização/avaliação do projeto
- ✓ Saber impacto nos resultados escolares dos alunos
- ✓ Dar continuidade aos projetos, uma vez que estão a funcionar bem

II- RESULTADOS ESCOLARES E SOCIAIS

OBJETIVOS

- ✓ Apoiar a melhoria das aprendizagens nas várias áreas de competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
- ✓ Desenvolver projetos pedagógicos que desenvolvam a proficiência da leitura e escrita, na língua materna
- ✓ Desenvolver projetos pedagógicos e atividades que promovam o multiculturalismo e interculturalismo
- ✓ Desenvolver projetos pedagógicos que promovam a educação ambiental

SUGESTÕES DE MELHORIA

- ✓ Dar continuidade à crescente utilização das novas metodologias
- ✓ Os números de visitas/ocorrências ao GAAF apresentados justificam a continuidade deste Gabinete de Apoio aos Alunos e à Família, quer na valência da saúde, quer na da (in)disciplina
- ✓ Os objetivos elencados no PEA relativamente aos projetos “Agenda 21” e “Amnistia Internacional” foram alcançados nas metas/iniciativas traçadas. Deverá, pois, ser-lhes dada continuidade



EIXO ESTRATÉGICO II

ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE SERVIÇOS em adequação com o sistema educativo, otimizando os recursos humanos e materiais, simplificando processos e promovendo a transparência e fluidez na comunicação interna e externa.

I - COMUNICAÇÃO

OBJETIVOS

SUGESTÕES DE MELHORIA

II- ESTRATÉGIAS ORGANIZACIONAIS

OBJETIVOS



EIXO ESTRATÉGICO III

LIDERANÇA E VISÃO ESTRATÉGICA potenciando os conhecimentos e experiência dos recursos humanos através de formação que permita o ajustamento às rápidas mudanças tecnológicas, orientando a organização para uma atitude sustentável e capaz de se renovar de acordo com as exigências da escola e da sociedade do século XXI.

I - AUTONOMIA

OBJETIVOS

SUGESTÕES DE MELHORIA

II- CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL

OBJETIVOS

EIXO ESTRATÉGICO III



III- AUTO AVALIAÇÃO

OBJETIVOS

SUGESTÕES DE MELHORIA

IV- CULTURA ORGANIZACIONAL

OBJETIVOS