



Agrupamento de Escolas de Ermesinde

Anexo II

Procedimento Concursal para Técnico Superior - Psicólogo/a

Entrevista de Avaliação de Competências

Ficha de Classificação individual

Candidato(a): _____ n.º _____

Entrevista de Avaliação de Competências (EAC) • 30 minutos aproximadamente

Data: _____

C1 – Orientação para a colaboração

Partilha informações, conhecimentos, práticas e recursos e promove a troca de ideias nas suas relações de trabalho		Ponderação / Avaliação do comportamento / Observações	
O comportamento observável supera o padrão médio exigível	5		
O comportamento observável corresponde ao padrão médio exigível	3		
O comportamento observável é insuficiente face ao padrão médio exigível	1		
Estabelece uma rede facilitadora de comunicação e contribui para que as equipas se sintam valorizadas		Ponderação / Avaliação do comportamento / Observações	
O comportamento observável supera o padrão médio exigível	5		
O comportamento observável corresponde ao padrão médio exigível	3		
O comportamento observável é insuficiente face ao padrão médio exigível	1		
Assume os objetivos comuns partilhando tarefas, atividades e responsabilidades		Ponderação / Avaliação do comportamento / Observações	
O comportamento observável supera o padrão médio exigível	5		
O comportamento observável corresponde ao padrão médio exigível	3		
O comportamento observável é insuficiente face ao padrão médio exigível	1		

C2 – Orientação para a mudança e inovação

Identifica necessidades de mudança atuais ou futuras	Ponderação / Avaliação do comportamento / Observações		
O comportamento observável supera o padrão médio exigível	5		

Agrupamento de Escolas de Ermesinde

O comportamento observável corresponde ao padrão médio exigível	3		
O comportamento observável é insuficiente face ao padrão médio exigível	1		
Desafia pressupostos, explora e apresenta novas abordagens, no âmbito da sua atividade	Ponderação / Avaliação do comportamento / Observações		
O comportamento observável supera o padrão médio exigível	5		
O comportamento observável corresponde ao padrão médio exigível	3		
O comportamento observável é insuficiente face ao padrão médio exigível	1		
Incentiva e apoia a exploração de novas soluções, com vista à melhoria dos serviços, dos processos e da organização do trabalho	Ponderação / Avaliação do comportamento / Observações		
O comportamento observável supera o padrão médio exigível	5		
O comportamento observável corresponde ao padrão médio exigível	3		
O comportamento observável é insuficiente face ao padrão médio exigível	1		

C3 – Orientação para os resultados

Ultrapassa obstáculos e dificuldades na persecução dos objetivos, de forma a alcançar os resultados previstos	Ponderação / Avaliação do comportamento / Observações		
O comportamento observável supera o padrão médio exigível	5		
O comportamento observável corresponde ao padrão médio exigível	3		
O comportamento observável é insuficiente face ao padrão médio exigível	1		
Avalia as necessidades de recursos e gere o que pode ser partilhado, reduzido ou eliminado	Ponderação / Avaliação do comportamento / Observações		
O comportamento observável supera o padrão médio exigível	5		
O comportamento observável corresponde ao padrão médio exigível	3		
O comportamento observável é insuficiente face ao padrão médio exigível	1		
Apresenta contributos para a prevenção e correção de falhas e para a melhoria de processos e procedimentos	Ponderação / Avaliação do comportamento / Observações		
O comportamento observável supera o padrão médio exigível	5		
O comportamento observável corresponde ao padrão médio exigível	3		
O comportamento observável é insuficiente face ao padrão médio exigível	1		

Agrupamento de Escolas de Ermesinde

C4 – Gestão do conhecimento

Identifica e utiliza oportunidades de desenvolvimento, mantendo-se atualizado/a no âmbito de saberes relevantes		Ponderação / Avaliação do comportamento / Observações	
O comportamento observável supera o padrão médio exigível	5		
O comportamento observável corresponde ao padrão médio exigível	3		
O comportamento observável é insuficiente face ao padrão médio exigível	1		
Orienta os outros na aquisição e aplicação do conhecimento especializado que possui		Ponderação / Avaliação do comportamento / Observações	
O comportamento observável supera o padrão médio exigível	5		
O comportamento observável corresponde ao padrão médio exigível	3		
O comportamento observável é insuficiente face ao padrão médio exigível	1		
Cria e implementa procedimentos para capturar, organizar, armazenar, controlar e facilitar o acesso à informação e ao conhecimento relevante		Ponderação / Avaliação do comportamento / Observações	
O comportamento observável supera o padrão médio exigível	5		
O comportamento observável corresponde ao padrão médio exigível	3		
O comportamento observável é insuficiente face ao padrão médio exigível	1		

C5 - Iniciativa

Assume a responsabilidade por tomar iniciativas e resolver os problemas rapidamente, prevenindo problemas futuros	Ponderação / Avaliação do comportamento / Observações		
O comportamento observável supera o padrão médio exigível	5		
O comportamento observável corresponde ao padrão médio exigível	3		
O comportamento observável é insuficiente face ao padrão médio exigível	1		
Desenvolve tarefas ou projetos, tomando decisões de acordo com as diretrizes e políticas estabelecidas	Ponderação / Avaliação do comportamento / Observações		
O comportamento observável supera o padrão médio exigível	5		
O comportamento observável corresponde ao padrão médio exigível	3		
O comportamento observável é insuficiente face ao padrão médio exigível	1		
Apresenta processos e procedimentos para identificar soluções para problemas, de forma proativa	Ponderação / Avaliação do comportamento / Observações		
O comportamento observável supera o padrão médio exigível	5		



Agrupamento de Escolas de Ermesinde

O comportamento observável corresponde ao padrão médio exigível	3		
O comportamento observável é insuficiente face ao padrão médio exigível	1		