2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Componentes de currículo (b) **Áreas disciplinares/Disciplinas:**	**Carga horária semanal (minutos)**	
	5.º ano	**6.º ano**
Português	200	200
Inglês	150	150
História e Geografia de Portugal	150	150
Cidadania e Desenvolvimento a)	25	25
Matemática	200	200
Ciências Naturais	150	150
Educação Visual	100	100
Educação Tecnológica	100	100
Educação Musical	100	100
Tecnologias de Informação e Comunicação a)	25	25
Educação Física	150	150
Total	1350	1350
Educação Moral e Religiosa (b)	50	50
Apoio ao Estudo (Português e Matemática)	100	

(a)Tecnologias de Informação e Comunicação e Cidadania e Desenvolvimento mantém 50 minutos de lecionação em conjunto;
(b) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa.

Nota: matriz alterada em reunião do Conselho Pedagógico de 11/03/2026

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Componentes de currículo Áreas disciplinares/Disciplinas:	Carga horária semanal (minutos)		
	7.º ano	8.º ano	9.º ano
Português	200	200	200
Inglês	100	150	150
Francês	150	100	100
História	100	100	100
Geografia	150	100	100
Cidadania e Desenvolvimento (a)	25	25	25
Matemática	200	200	200
Ciências Naturais (c)	150	150	150
Físico-Química (c)	150	150	150
Educação Visual	100	100	100
Complemento à Educação Artística e Tecnológica (b)	50	50	50
Tecnologias de Informação e Comunicação (a)	25	25	25
Educação Física	150	150	150
Educação Moral e Religiosa (d)	50	50	50

(a) Tecnologias de Informação e Comunicação e Cidadania e Desenvolvimento mantêm 50 minutos de lecionação em conjunto; (b) No 7.º ano a disciplina de complemento à educação Artística e Tecnológica é STEM (disciplina no âmbito do Autonomia e Flexibilidade Curricular ao abrigo do Decreto-Lei n.º 55/2028 de 6 de julho) e nos 8º e 9º anos Educação Tecnológica em regime semestral; c) 50 min a mais na componente ciências Físico Naturais (CN e FQ) como reforço de aprendizagens. (d) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa.

ENSINO SECUNDÁRIO

- Curso de Ciências e Tecnologias (FQ+BG)

Componentes de formação		Carga horária semanal (minutos)		
		10.º ano	11.º ano	12.º ano
Geral:	Cidadania e Desenvolvimento			
Português		200	200	250
Inglês		150	150	--
Filosofia		150	200	--
Educação Física		150	150	150
Específica:				
Matemática		300	250	350
Física e Química A (a)		350	350	--
Biologia e Geologia a)		350	350	--
Opções: (escolhe 1 ou 2)				
Bilogia, Química e Física		--	--	150
Opções: (escolhe 0 ou 1)				
Psicologia B, Aplicações Informáticas B e Inglês		--	--	150
Educação Moral e Religiosa (b)		50	50	50

- Curso de Ciências e Tecnologias (FQA + GDA)

Componentes de formação		**Carga horária semanal (minutos)**		
		10.º ano	**11.º ano**	**12.º ano**
Geral:	Cidadania e Desenvolvimento			
Português		200	200	250
Inglês		150	150	--
Filosofia		150	200	--
Educação Física		150	150	150
Específica:				
Matemática		300	250	350
Física e Química A (a)		350	350	--
Geometria Descritiva A (b)		300	300	--
Opções: (escolhe 1 ou 2)				
Bilogia, Química e Física		--	--	150
Opções: (escolhe 0 ou 1)				
Psicologia B, Aplicações Informáticas B e Inglês		--	--	150
Educação Moral e Religiosa (c)		50	50	50

Curso de Ciências Socioeconómicas

Componentes de formação		**Carga horária semanal (minutos)**		
		10.º ano	**11.º ano**	**12.º ano**
Geral:	Cidadania e Desenvolvimento			
Português		200	200	250
Inglês		150	150	--
Filosofia		150	200	--
Educação Física		150	150	150
Específica:				
Matemática		300	250	350
Economia A a)		300	300	--
Geografia A a)		300	300	--
Opções: (escolhe 1 ou 2)				
Economia C e Geografia C		--	--	150
Opções: (escolhe 0 ou 1)				
Aplicações Informáticas B e Direito		--	--	150
Educação Moral e Religiosa (b)		50	50	50

(a) Acrescem 9 tempos anuais nas disciplinas bienais da formação específica no 10.º e 11.º ano para complemento da matriz curricular. (b) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa. Nota: no 12º ano os minutos excedentes da matriz curricular são crédito horário do Agrupamento.

Curso de Línguas e Humanidades:

Componentes de formação		Carga horária semanal (minutos)		
		10.º ano	11.º ano	12.º ano
Geral:	Cidadania e Desenvolvimento			
Português		200	200	250
Inglês		150	150	--
Filosofia		150	200	--
Educação Física		150	150	150
Específica:				
História A		300	250	350
Opções: (escolhe 2)				
MACS a)		300	300	--
Geografia A (a)		300	300	--
Francês (LEII) (a)				
Alemão (LEII) (a)				
Literatura Portuguesa (a)				
Opções: (escolhe 1 ou 2)				
Geografia C, Psicologia B, Sociologia, Inglês		--	--	150
Opções: (escolhe 0 ou 1)				
Direito, Aplicações Informáticas B		--	--	150
Educação Moral e Religiosa (b)		50	50	50

(a) Acrescem 9 tempos anuais nas disciplinas bienais da formação específica no 10.º e 11.º ano para complemento da matriz curricular. (b) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa. Nota: no 12º ano os minutos excedentes da matriz curricular são crédito horário do Agrupamento.

Curso de Artes Visuais

Componentes de formação		Carga horária semanal (minutos)		
		10.º ano	11.º ano	12.º ano
Geral:	Cidadania e Desenvolvimento			
Português		200	200	250
Inglês		150	150	--
Filosofia		150	200	--
Educação Física		150	150	150
Específica:				
Desenho A		300	250	350
Geometria Descritiva A (a)		300	300	--
História da Cultura e das Artes (a)		300	300	--
Opções:				
Oficina de Artes		--	--	150
Oficina Multimédia B		--	--	150
Educação Moral e Religiosa (b)		50	50	50

(a) Acrescem 9 tempos anuais nas disciplinas bienais da formação específica no 10.º e 11.º ano para complemento da matriz curricular. (b) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa. Nota: no 12º ano os minutos excedentes da matriz curricular são crédito horário do Agrupamento.

ENSINO PROFISSIONAL

Curso Profissional de Técnico(a) de Ação Educativa:

Componentes de formação		Carga horária semanal (tempos de 50 minutos)		
		1.º Ano (10.º)	2.º Ano (11.º)	3.º Ano (12.º)
Sociocultural:	Cidadania e Desenvolvimento			
Português		4	5	5
Inglês		3	3	3
Área de Integração		3	3	4
Educação Física		2	2	2
Tecnologias da Informação e Comunicação		4	-	-
Científica:				
Psicologia		3	3	3
Sociologia		3	3	3
Matemática		-	-	5
Técnica:				
Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa		7	5	4
Expressão Plástica		5	3	3
Expressão Corporal Dramática e Musical		6	3	2
Saúde Infantil		3	3	3
Educação Moral e Religiosa (a)		1	1	1

(a) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa.

Curso Profissional de Técnico(a) de Design de Comunicação Gráfica

Componentes de formação		Carga horária semanal (tempos de 50 minutos)		
		1.º Ano (10.º)	2.º Ano (11.º)	3.º Ano (12.º)
Sociocultural:	Cidadania e Desenvolvimento			
Português		4	5	5
Inglês		3	3	3
Área de Integração		3	3	4
Educação Física		2	2	2
Tecnologias da Informação e Comunicação		4	-	-
Científica:				
Geometria Descritiva		4	4	-
História da Cultura das Artes		-	4	5
Matemática		-	-	5
Técnica:				
Desenho Comunicação Visual		-	4	2
Design Gráfico		7	7	6
Oficina Gráfica		7	7	6
Teoria do Design		3	-	-
Educação Moral e Religiosa (a)		1	1	1

(a) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa.

Curso Profissional de Técnico(a) de Gestão de Equipamentos Informáticos

Componentes de formação		Carga horária semanal (tempos de 50 minutos)		
		1.º Ano (10.º)	2.º Ano (11.º)	3.º Ano (12.º)
Sociocultural:	Cidadania e Desenvolvimento			
Português		4	5	5
Inglês		3	3	3
Área de Integração		3	3	4
Educação Física		2	2	2
Tecnologias da Informação e Comunicação		4	-	-
Científica:				
Física e Química		3	3	3
Matemática		4	5	5
Técnica:				
Eletrónica Fundamental		4	4	4
Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos		4	4	4
Comunicação de Dados		3	4	4
Sistemas Digitais e Arquitetura de Computadores		5	6	5
Educação Moral e Religiosa (a)		1	1	1

(a) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa.

Matriz Curricular do Curso Profissional de Técnico(a) de Eletrónica Médica

Componentes de formação		Carga horária semanal (tempos de 50 minutos)		
		1.º Ano (10.º)	2.º Ano (11.º)	3.º Ano (12.º)
Sociocultural:	Cidadania e Desenvolvimento			
Português		4	5	5
Inglês		3	3	3
Área de Integração		3	3	4
Educação Física		2	2	2
Tecnologias da Informação e Comunicação		4	-	-
Científica:				
Física e Química		3	3	3
Matemática		4	5	5
Técnica:				
Eletricidade Eletrónica		5	5	5
Tecnologias em Eletromedicina		4	6	5
Sistemas Digitais		4	5	3
Automação em Eletromedicina		4	2	2
Educação Moral e Religiosa (a)		1	1	1

(a) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa.

ESCOLA SEGUNDA OPORTUNIDADE DE VALONGO

CURSO EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS (EFA)

Áreas de Competências –Chave	Carga horária semanal (tempos de 50 minutos)
Cultura, Língua e Comunicação	3
Competência Digital	2
Matemática, Ciências e Tecnologias	3
Cidadania e Empregabilidade	3
Competências Pessoais, Sociais e de Aprendizagem	3

CURSOS PROGRAMA INTEGRADO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (PIEF)

Domínio	**Carga horária semanal (tempos de 50 minutos)**
Geral:	
Viver em Português	3
Comunicar em Língua Estrangeira	2
Educação Física	3
Matemática e Realidade	3
Complementar:	
O Homem e o Ambiente	2
Mundo Atual	3
Expressões Artísticas	6
Tecnologias de Informação e Comunicação	6
Componente de técnica:	
Habilidades Sociais para a Cidadania	6
Reparação de equipamentos	6
Artes Performativas	6
Comunicação Radiofônica	6
Expressão Musical	6

CRITÉRIOS DE CONSTITUIÇÃO DE TURMAS DO 1.º CICLO

	CRITÉRIOS
Número de alunos por turma	Turma padrão constituída por 24 alunos.
	Turmas com relatório técnico-pedagógico que impliquem a redução de n.º de alunos por turma: máximo 20 alunos, até 2 alunos nestas condições; 60% de permanência obrigatória.
	Turmas de escola de lugar único ou com mais de dois anos de escolaridade: máximo 18 alunos.
Constituição das Turmas	Turmas devem ser constituídas preferencialmente por alunos do mesmo ano de escolaridade.
Heterogeneidade e equilíbrio	Distribuição equilibrada por sexo, idade, retidos, alunos com necessidades específicas.
	Evitar situações de segregação social ou de género.
Continuidade pedagógica	Manter sempre que possível a continuidade do grupo-turma de um ano para o outro. Alterações apenas mediante proposta fundamentada do Conselho de Docentes ou por imposição da rede escolar.
Integração de Alunos Retidos	Integração baseada em proposta fundamentada pelo professor titular, ouvido o Conselho de Docentes. Decisão final do Diretor.
Inclusão e educação especial	Integração equilibrada dos alunos com necessidades específicas entre as diversas turmas.
Entrada de Novos Alunos	Distribuição equilibrada pelas turmas considerando: perfil do aluno, composição das turmas, necessidades educativas, dinâmica do grupo.
Critérios pedagógicos gerais	Consideração do percurso escolar, comportamento, necessidades educativas e recomendações dos conselhos de turma/ano.
Capacidade física e recursos disponíveis	Número de turmas deve respeitar a rede escolar e a capacidade das salas e recursos humanos.
Operacionalização e matrícula	Aplicação das prioridades de matrícula e distribuição de alunos previstas no DN 6/2018.
Casos omissos	Regime geral de constituição de turmas.